



## DOSSIER DE ESTUDIO PARVULOS PRE KINDER Y KINDER TALLER DE CORO

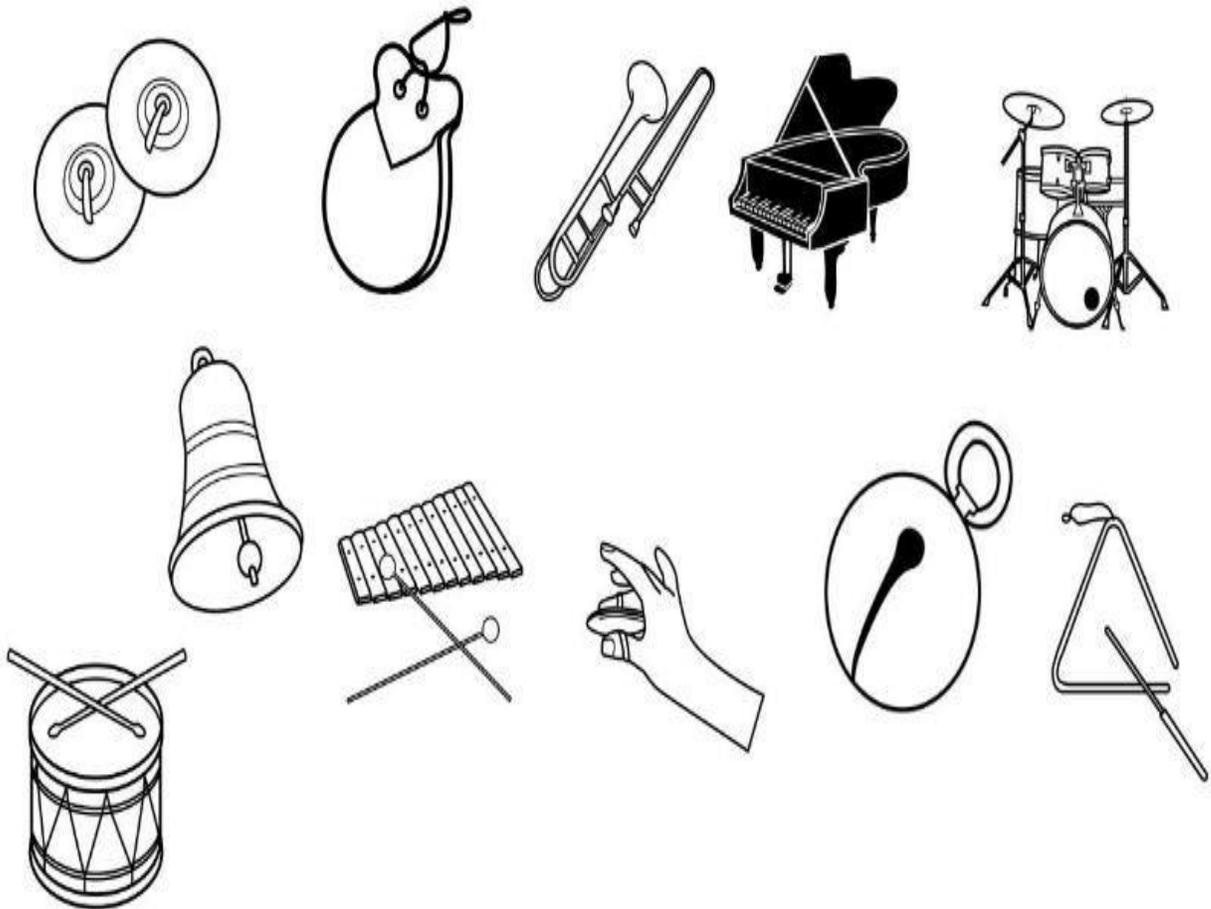
<b>SEMANA 1</b>	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: <a href="mailto:profe.artistica.2020@gmail.com">profe.artistica.2020@gmail.com</a> TALLER DE CORO
FECHA	SEMANA DEL 16 DE MARZO
CLASE N°	1
OBJETIVO	Conocer elementos de la familia de instrumentos de percusión.
HABILIDADES	Conocer, aplicar.
CONTENIDO	Instrumentos de percusión.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Identifican tipos de instrumentos de percusión.
EJERCICIOS	Pintar
EVALUACIÓN	Observación directa

**Actividad:** Con ayuda de un adulto identifica los instrumentos y luego pinta los instrumentos que **no** son de percusión.

Maribel Martínez y Ginés Ciudad-Real

Actividades de música

Señala el instrumento que no pertenece a la familia de percusión

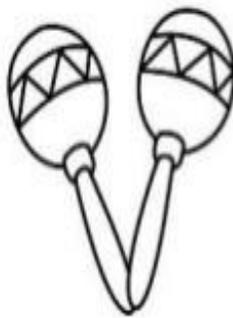


**Actividad: Colorea los siguientes instrumentos y con la ayuda de un adulto reescribe el nombre del instrumento en la línea de abajo y repite su nombre.**

Anexo 1.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Colorea los siguientes instrumentos, después reescribe y repite el nombre.



ma-ra-cas

\_\_\_\_\_



tam-bor

\_\_\_\_\_



sa-xo-fón

\_\_\_\_\_



ar-pa

\_\_\_\_\_



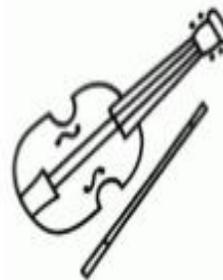
or-ga-ni-llo

\_\_\_\_\_



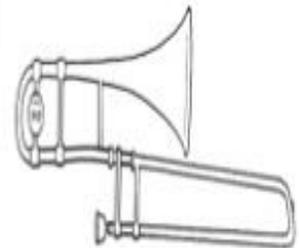
trom-pe-ta

\_\_\_\_\_



vio-lón

\_\_\_\_\_



trom-bón

\_\_\_\_\_



<b>SEMANA 2</b>	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com TALLER DE CORO
FECHA	SEMANA DEL 23 DE MARZO
CLASE N°	2
OBJETIVO	Conocer e identificar familias de instrumentos.
HABILIDADES	Conocer, identificar.
CONTENIDO	Instrumentos musicales
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Identificar algunos instrumentos.
EJERCICIOS	Unir dibujos con conceptos.
EVALUACIÓN	Observación directa.

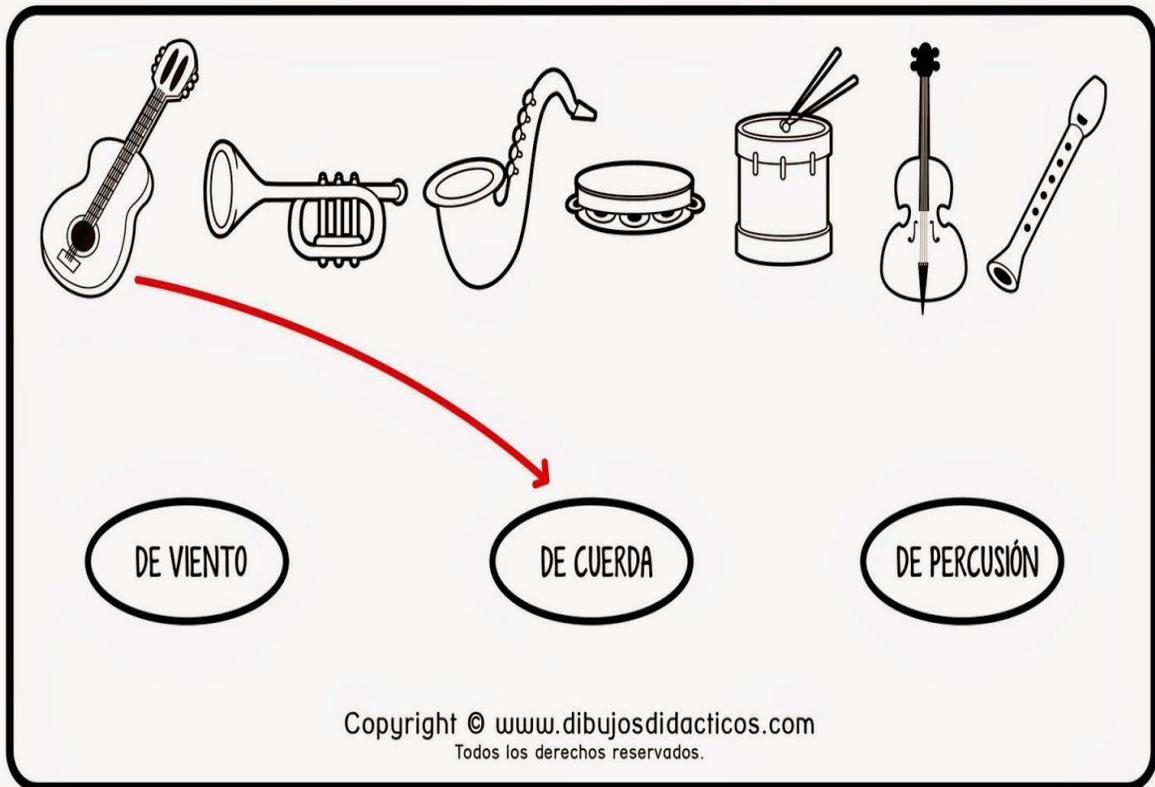
**Actividad:** Con la ayuda de un adulto une con una flecha la imagen con la familia que corresponde cada instrumento. Luego colorea.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# INSTRUMENTOS MUSICALES

Une con una flecha de color según corresponda.



The activity area is enclosed in a rounded rectangle. At the top, there are eight line drawings of musical instruments: a guitar, a trumpet, a saxophone, a harmonica, a drum, a violin, and a flute. Below these drawings are three ovals labeled 'DE VIENTO', 'DE CUERDA', and 'DE PERCUSIÓN'. A red arrow originates from the guitar and points to the 'DE CUERDA' label. At the bottom of the rectangle, there is a copyright notice: 'Copyright © www.dibujosdidacticos.com Todos los derechos reservados.'

- Con la guía de un adulto realiza la siguiente actividad. (Familia de percusión, familia de cuerdas, familia de vientos).

Maribel Martínez y Givés Ciudad Real

Actividades de música

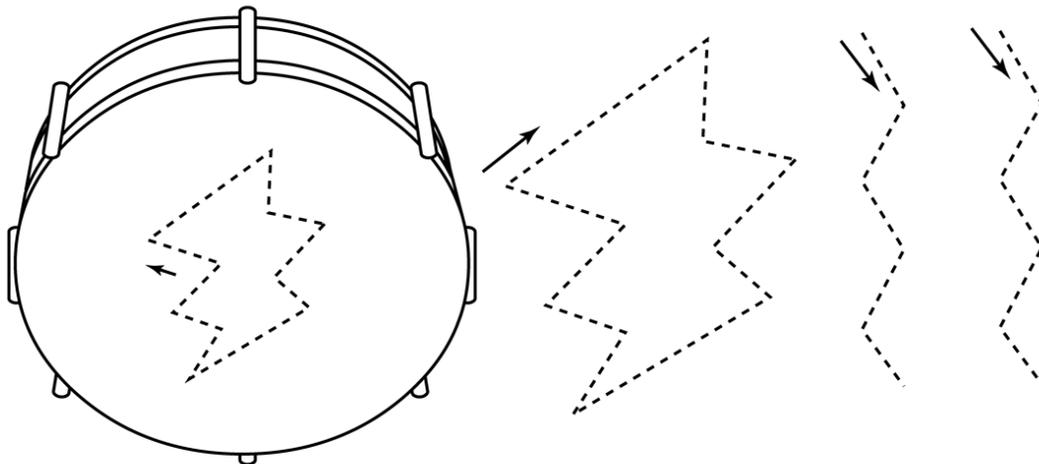
## Une los instrumentos de la misma familia y coloréalos



Autor pictogramas: Sergio Palao ● Procedencia: ARASAAC ● Licencia: CC (BY-NC-SA)  
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

<b>SEMANA 3</b>	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com Taller de coro
FECHA	SEMANA DEL 30 DE MARZO
CLASE N°	3
OBJETIVO	Identificar instrumentos musicales y sus nombres.
HABILIDADES	Conocer, identificar.
CONTENIDO	Grafo motricidad
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Unir líneas punteadas.
EJERCICIOS	Colorear.
EVALUACIÓN	Observación directa.

Une los puntos para que formen una línea y colorea los dibujos.



Responde: ¿Qué instrumento es el de la imagen? Escríbelo en el recuadro con la ayuda de un adulto.

FICHA n°1 (destreza con el lápiz)

Nombre:	Fecha:
---------	--------

Repasa la línea discontinua, después colorea como quieras.



<http://lourdesbenito.blogspot.com>





Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú  
Escuela "Germán Riesco"  
Gestión 2017-2021



**Imprimir y Guardar estas actividades en una carpeta con nombre y curso del estudiante para su revisión en la primera clase presencial que tengamos. Agradecemos su cooperación.**