



Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Pje. total, 28pts.

Nombre de la Educadora: \_\_\_\_\_ Pje. Obtenidos \_\_\_\_\_

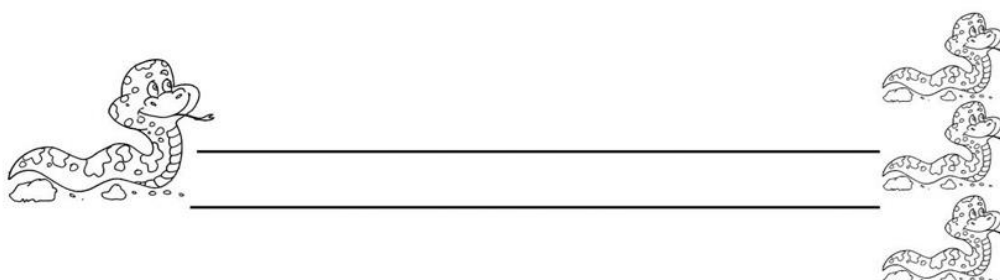
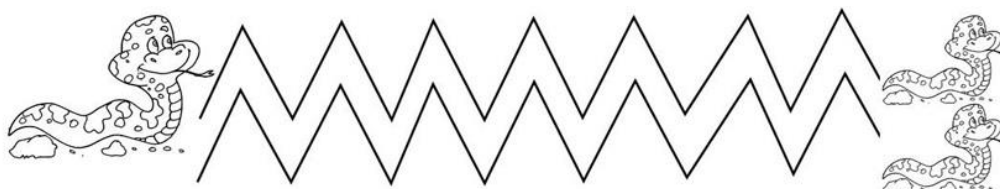
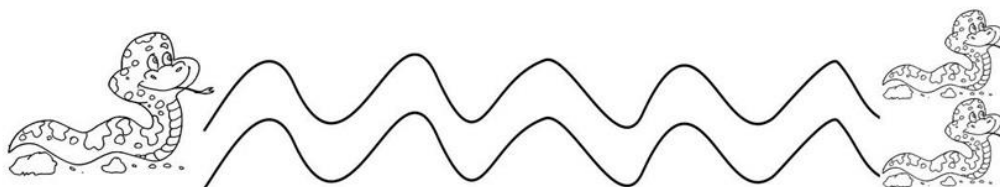
**GUÍA DE LENGUAJE NIVEL – NT1**

**PRE KINDER**

Ámbito : Comunicación.  
Núcleo : Lenguaje Verbal

OA : Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura.

1.- Marca el camino sin tocar los bordes (3 Ptos.)



OA : Representar gráficamente, mensajes simples con la intención de comunicar algo por lo escrito, utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.

2.- Escribe tu nombre (1 Pto.)

---

3.- Escriba el dictado de las vocales (3 Ptos.)

---

---

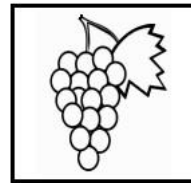
---

OA

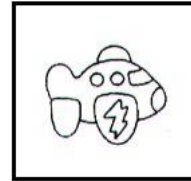
: Asociar las vocales con sus correspondientes grafemas. -

4.- Une la vocal con el objeto que corresponde al sonido inicial vocálico.-. (5 Ptos.)

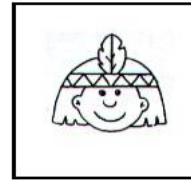
**A**



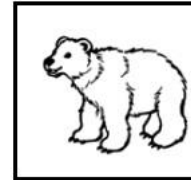
**E**



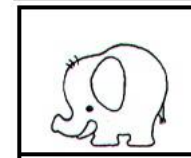
**O**



**U**



**I**



OA : Reconocer algunas palabras y logos a primera vista  
(Vocabulario visual)

5.- Nombre a que corresponde cada logo o palabra (el adulto debe escribir la respuesta del niño).- (4 Ptos.)



—

**Mamá**



**Papá**

OA : Comprender mensajes orales simples en distintas situaciones que involucran:  
Información de su interés, instrucciones explícitas y preguntas relativas a: tiempo, lugar y explicaciones sencillas.

### PIPO ENCUENTRA UN AMIGO



*Pípo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pípo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pípo y se lo llevó a vivir a su casa en el campo.*

*Pípo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices.*

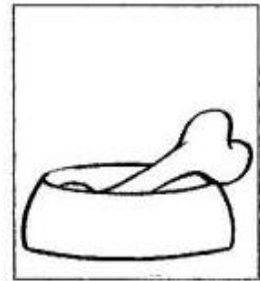
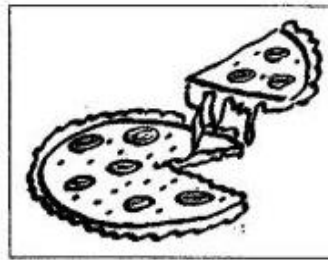
*Ahora Pípo tenía un collar, comida y una linda casita donde dormir, porque su amigo lo quiere mucho.*

6.- Marca con una X la imagen que indica la respuesta correcta.  
(4 Ptos.)

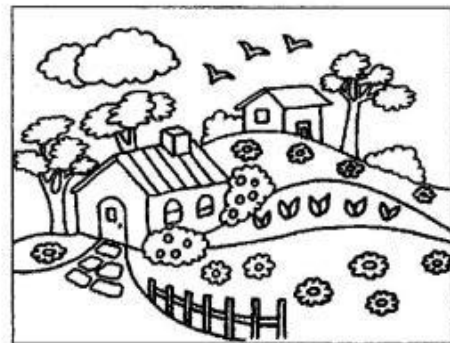
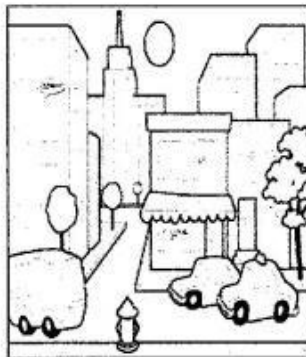
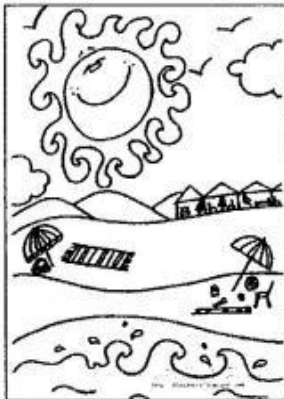
1. Pipo era un.....



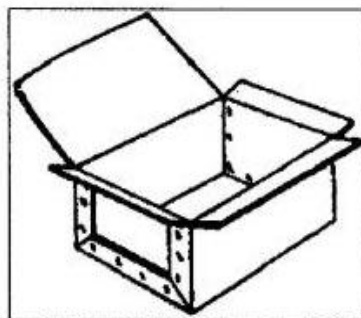
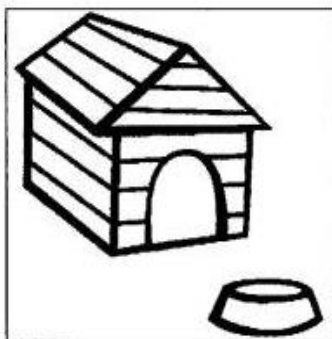
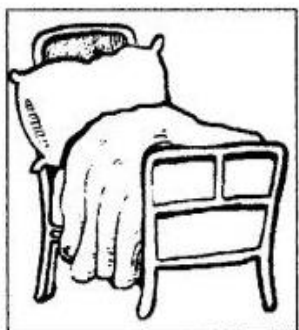
2. Cuando Pipo vivía solo en la calle comía.....



3. Pablito llevó a su amigo Pipo a vivir a.....



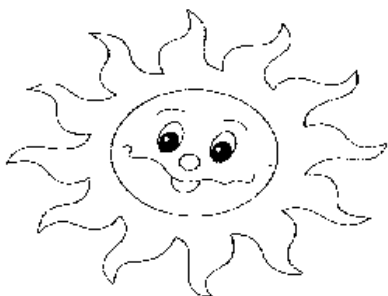
4. ahora Pipo duerme en una.....



Núcleo : Lenguaje Verbal

OA : Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas y que algunas de ellas tienen las mismas sílabas finales.

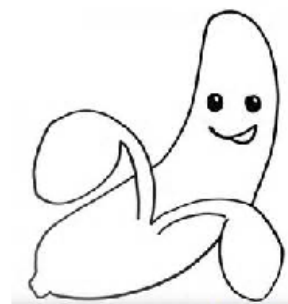
7.- Marca con una X la cantidad de sílabas de cada dibujo (3 Ptos.)



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

8.- Une con una línea los dibujos que tienen el mismo sonido final, palabras que riman. (3 Ptos.)



ratón



campana



manzana



pato



gato



botón



## PAUTA DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS	Adecuado	Elemental	Insuficiente
1.- Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura.			
2.- Representar gráficamente, mensajes simples con la intención de comunicar algo por lo escrito, utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.			
3.- Representar gráficamente, mensajes simples con la intención de comunicar algo por lo escrito, utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.			
4.- Asociar las vocales con sus correspondientes grafemas.			
5.- Reconocer algunas palabras y logos a primera vista (Vocabulario visual)			
6.- Comprender mensajes orales simples en distintas situaciones que involucran :Información de su interés, instrucciones explícitas y preguntas relativas a: tiempo, lugar y explicaciones sencillas.			
7.- Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas y que algunas de ellas tienen las mismas sílabas finales.			
8.- Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas y que algunas de ellas tienen las mismas sílabas finales.			