



## GUÍA DE HISTORIA – PRE BÁSICA

Educadoras: Lorena Díaz- Patricia Terán-Claudia Zúñiga- María Loreto Amaro.

<b>Nombre _____ curso _____ Semana 3</b>	
ASIGNATURA	Ámbito interacción y comprensión del entorno socio cultural
FECHA	30 de marzo al 3 de abril 2020
CLASE N°	5 días
OBJETIVO	Tomar conciencia de las características personales que aportan a la construcción de la identidad, reconociendo la identidad familiar y comunitaria (OA 1 – OAT 2)
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Describir</li><li>• Reconocer</li><li>• Apreciar</li><li>• Relacionar</li></ul>
CONTENIDO	Durante esta unidad se trabajarán los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Auto conocimiento</li><li>• Roles de su familia y comunidad</li><li>• Estrategias de comprensión lectora, ampliar vocabulario, escritura.</li><li>• Juegos de roles, Trabajo en familia</li><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Valorar a la familia como principal eje de aprendizaje</li><li>• Valorar sus propias características como aporte a la comunidad</li><li>• Convivencia familiar</li></ul>
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	A través de la comprensión del entorno sociocultural se espera potenciar en los estudiantes las habilidades, actitudes y conocimientos que permitan comprender y apreciar la dimensión social y cultural de su contexto. Ampliar los recursos personales para actuar en él y transformarlo al convivir con otros, reconociendo y respetando su diversidad. Para el desarrollo de los contenidos es necesario realizar experiencias lúdicas que promuevan la curiosidad e interés de los estudiantes, para conocer personas, objetos ,hechos significativos, instituciones donde ellos se puedan identificar siendo parte y enriqueciendo a la sociedad
EJERCICIOS	Trazar, dibujar, recortar, colorear, escritura de nombre en manuscrita vocales, reflexionar acerca del valor: Responsabilidad, solidaridad, juego con material concreto, explorar.
EVALUACIÓN	Tablas de especificación, Registro Anecdótico, Observación directa, Fotos o videos, lista de cotejo.

## Guía de Historia Pre Kinder y Kinder

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### **Semana 3:** Actividades al hogar en el período de cuarentena

Esperamos que este material sea de utilidad para nuestros estudiantes, es un cuadernillo de actividades que se deben realizar una por día. El adulto debe leer, monitorear su trabajo, aprendizajes.

Ámbito : Interacción y comprensión del Entorno  
Núcleo : Comprensión del entorno Socio Cultural

**OA1:** Comprender los roles que desarrollan miembros y de su familia comunidad y su aporte para el bienestar común.

**OAT2:** Manifestar satisfacción cuando percibe adultos significativos

**Habilidad:** identificar, describir, escribir, relacionar, aplicar

### **Actividad N° 1 "Todos ayudamos en casa"**

Observa la imagen y responde como aporta cada uno en su hogar.

Papá \_\_\_\_\_ Mamá \_\_\_\_\_ Hijo \_\_\_\_\_

Hija \_\_\_\_\_ <https://www.youtube.com/watch?v=aGWvzL1eB9Y>

Y tú ¿cómo colaboras en tu casa? \_\_\_\_\_

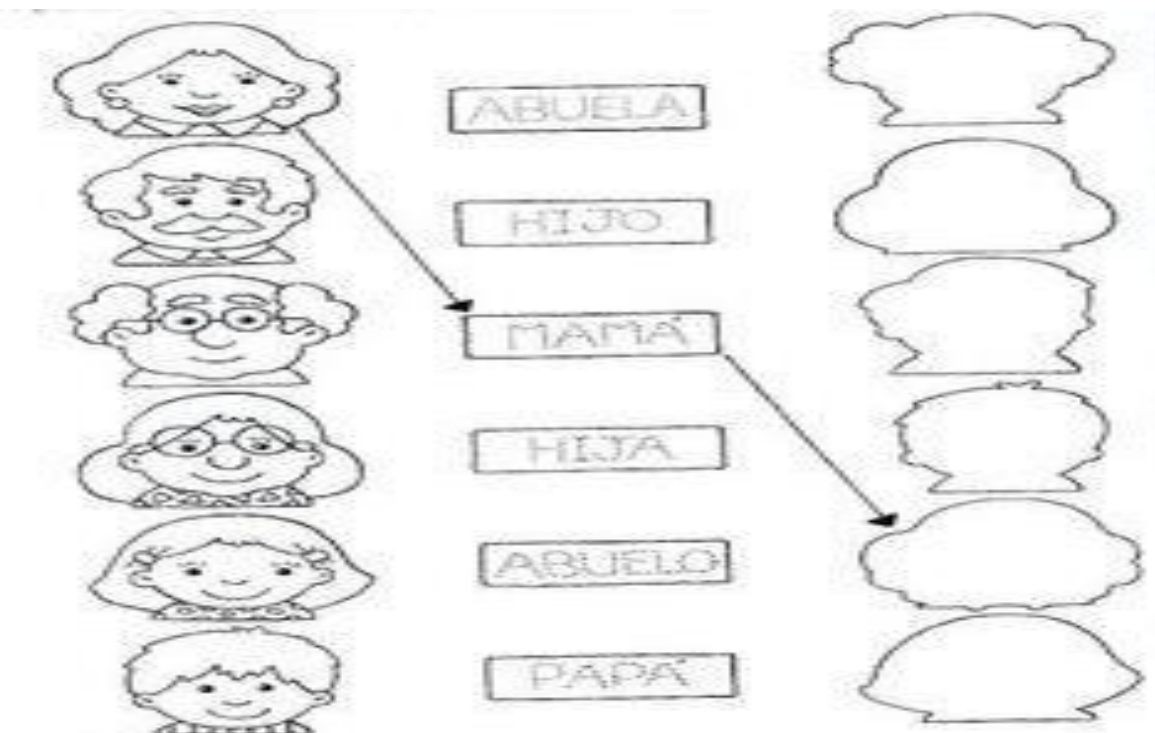


**Actividad N° 2 ¿Quién soy yo?** un niño /a que estudia en el colegio, tengo familia, tengo nombre, me alimento, une con una línea según corresponda y colorea.



**Actividad N°3 “La familia” observa y comenta,** une con una flecha el integrante de la familia con su silueta, repasa las palabras y dibuja según corresponda

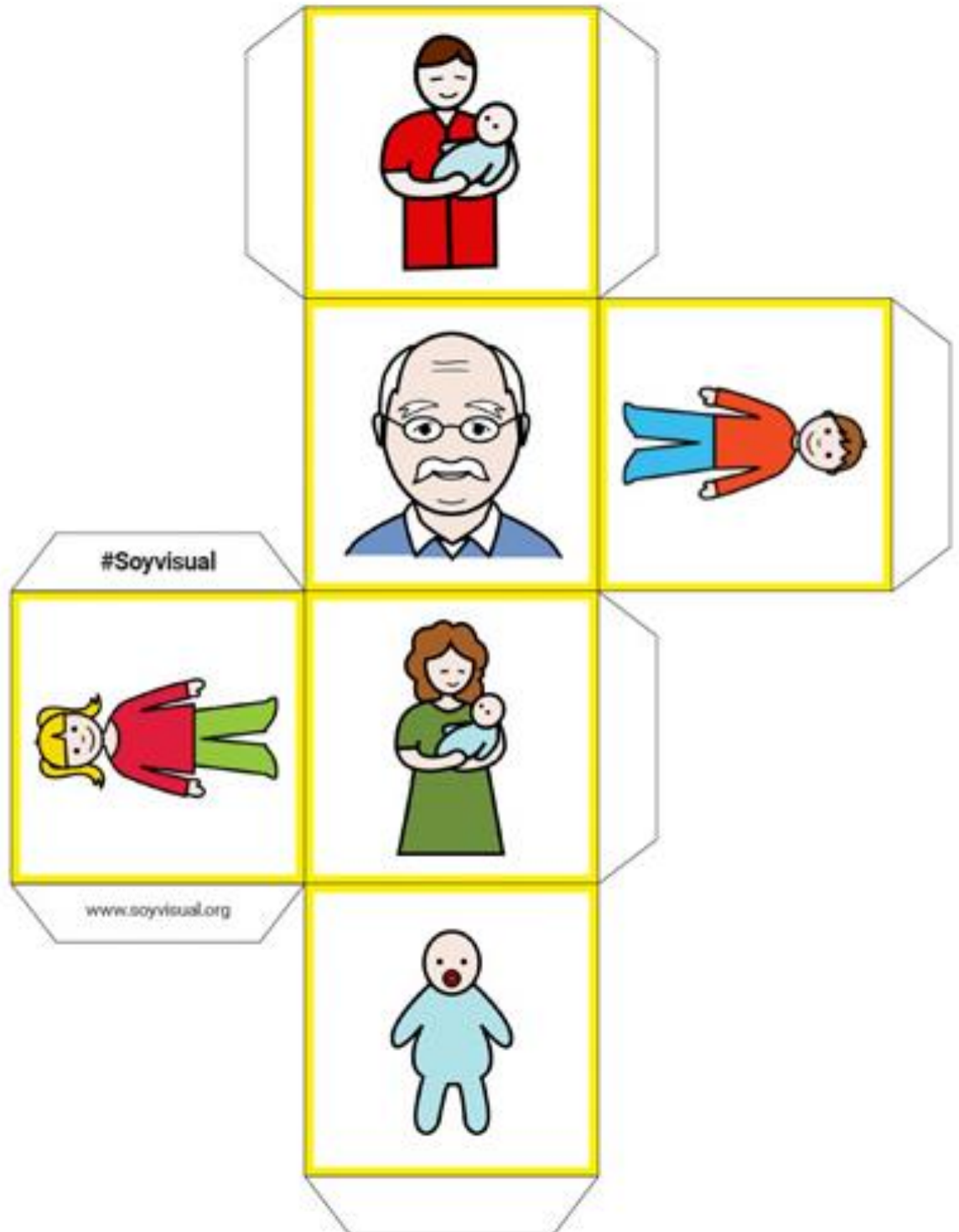
<https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I&t=111s>



**Actividad N° 4** "así soy yo" "colorea y recorta por la línea y arma un títere juega a ser hijo/a, estudiante nieta/o, sobrino /a [https://www.youtube.com/watch?v=EgN\\_w3dqMU0&t=11s](https://www.youtube.com/watch?v=EgN_w3dqMU0&t=11s)



**Actividad N° 5** "Juguemos a los roles" Recorta y arma tu cubo, juega a los diferentes roles junto a tu familia ahora a Soy... <https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs>







**Evaluación lista de cotejo**  
**Ámbito Interacción y comprensión del entorno**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

<b>Núcleo:</b> <b>Comprensión del entorno sociocultural</b> <b>OA 1:</b> Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. <b>OAT2:</b> Manifestar satisfacción cuando percibe adultos significativos <b>Habilidad:</b> identificar, describir, escribir, relacionar, aplicar	<b>Criterio</b>	<b>Criterio</b>
<b>Indicadores</b>	<b>Si la conducta está presente marque un SI</b>	<b>Si la conducta no está presente marque con un NO</b>
Identifica tareas del hogar reconociendo su importancia al colaborar		
Describe actividades significativas propias y de su familia		
Describe los principales roles que tiene cada integrante de la familia		
Explica el rol que cumple dentro de la sociedad a través del juego		
Identifica los roles de la familia a través de la dramatización y el juego		

Nombre apoderado \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_