



Guía de Ciencias Pre Kínder y Kínder
Actividades al hogar en el período de cuarentena

Semana 2

Esperamos cómo educadoras que éste material vaya siendo guiado por un adulto y que sirva para ir mejorando sus aprendizajes.

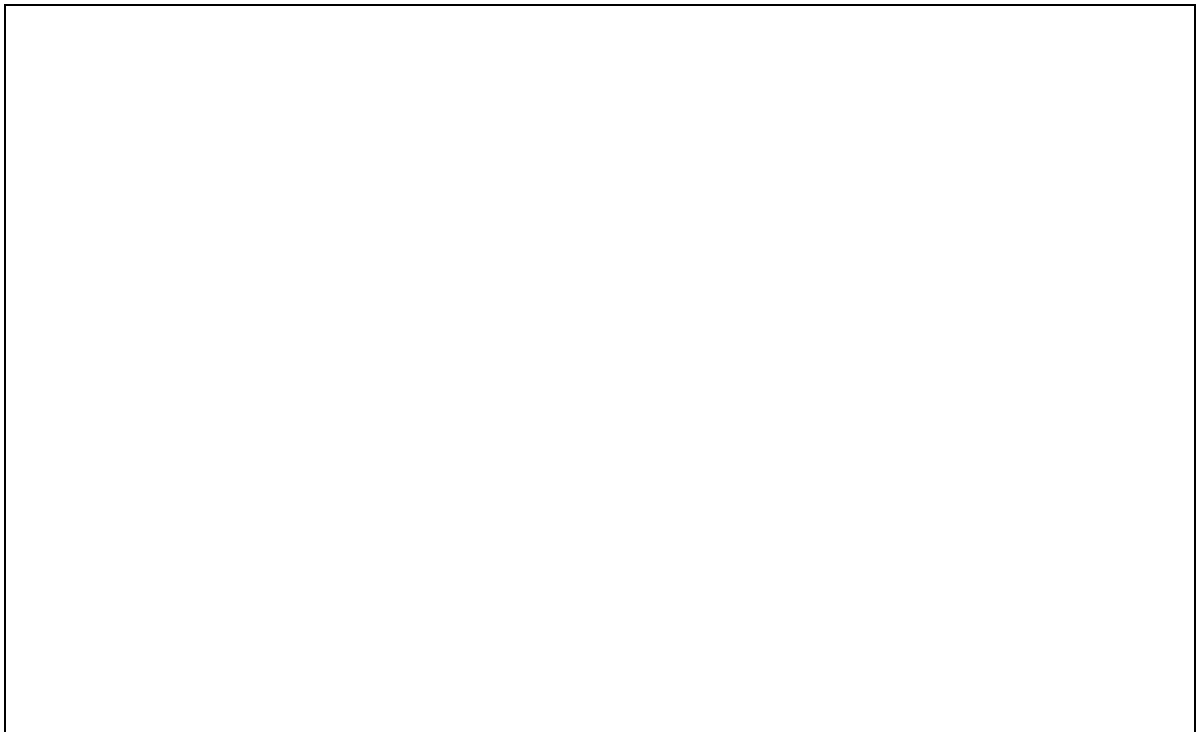
Ámbito : Interacción y comprensión del Entorno
Núcleo : Exploración del Entorno Natural

OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Actividad N° 1 "Mi Cuerpo"

Apoyo para la familia <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

Dibuja en el recuadro tu cuerpo, el adulto debe motivar al niño o niña para que se dibuje así mismo, una vez realizado el dibujo, le realiza preguntas como: ¿qué dibujaste? ¿que parte de tu cuerpo es?, etc.



Actividad N°2 "Partes del cuerpo"

Apoyo de una canción para la familia: Las partes del cuerpo - Canciones Infantiles - Canción para niños – Doremila <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Recorta las partes del cuerpo y pégalas según corresponda:

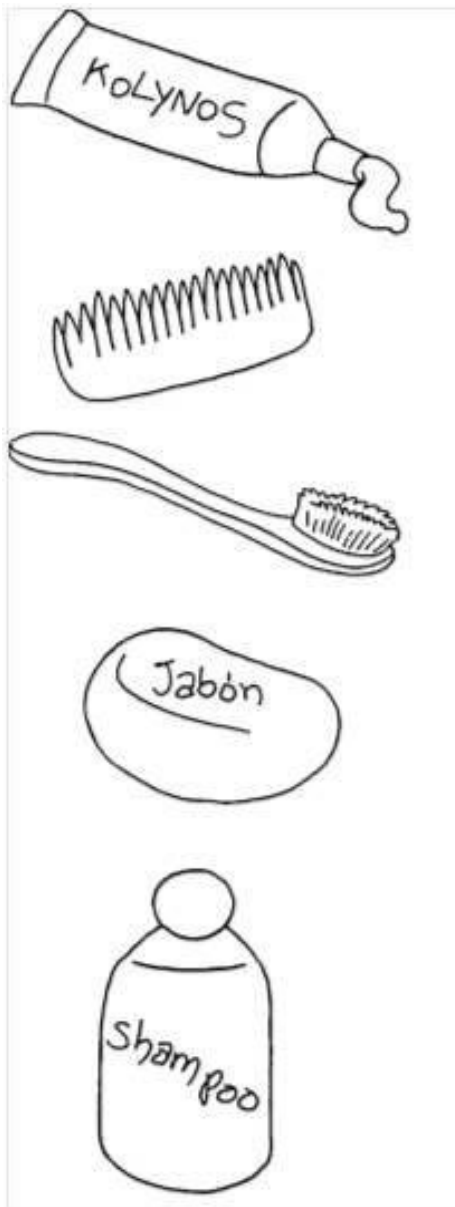


Actividad N° 3 "Cuidado y Aseo de mi cuerpo"

Apoyo de una canción para la familia y comenzar la actividad con su hijo o hija

https://www.youtube.com/watch?v=_aVhUUXQgU8 Higiene - canciones para niños mundo mágico tv

Colorea los dibujos, luego une con una línea según corresponda:

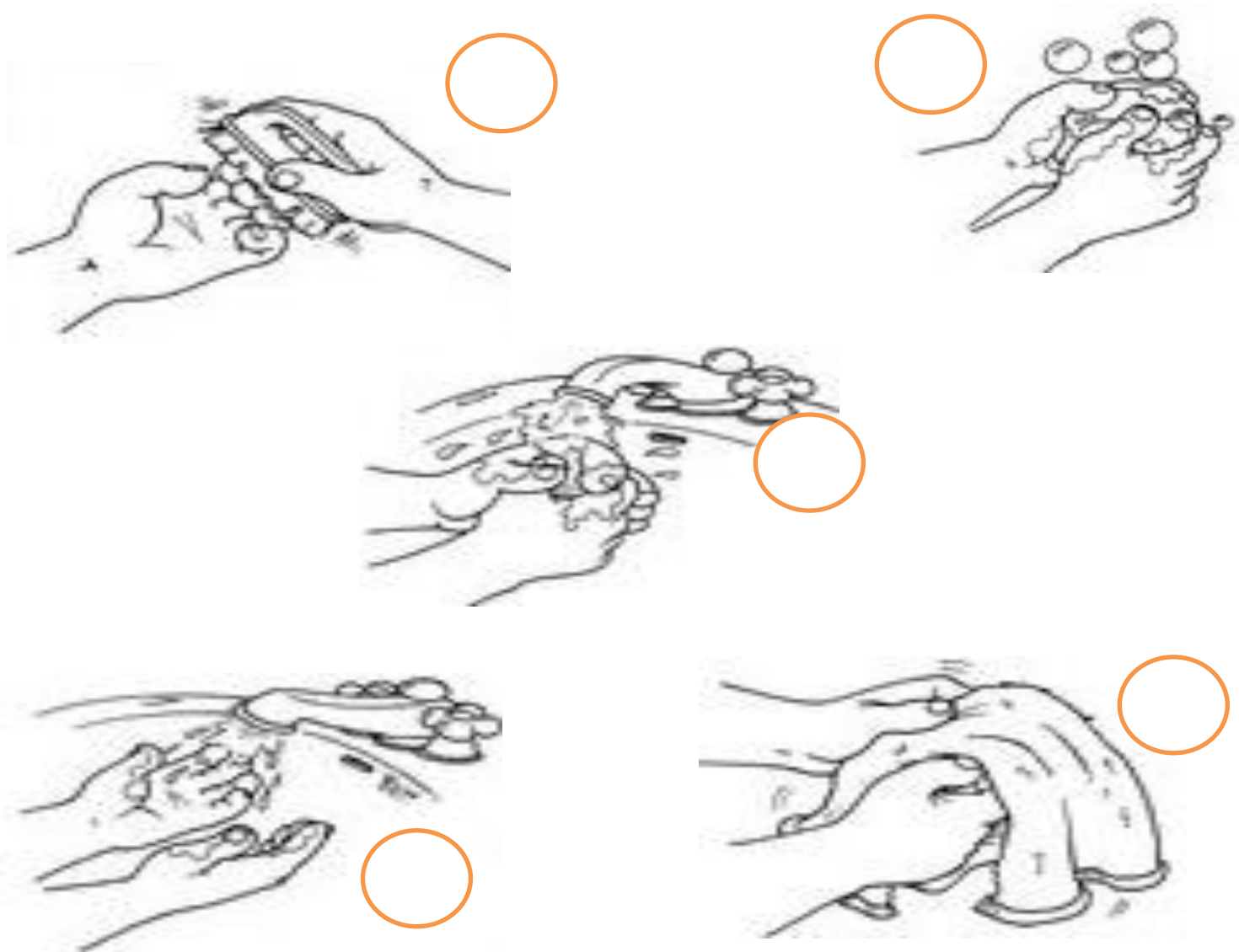


Actividad N° 4 "Experimento sobre el cuidado del lavado de manos"

<https://www.youtube.com/watch?v=Y93o5z1vhEw> Experimento para niños y como explicarle la importancia de lavado de manos por coronavirus

<https://www.youtube.com/watch?v=h5ALoHKgMLI> Canciones divertidas para niños, "Lávate las manos" - Videos infantiles educativos.

Colorea las imágenes, recorta y pégalas en el orden que corresponda

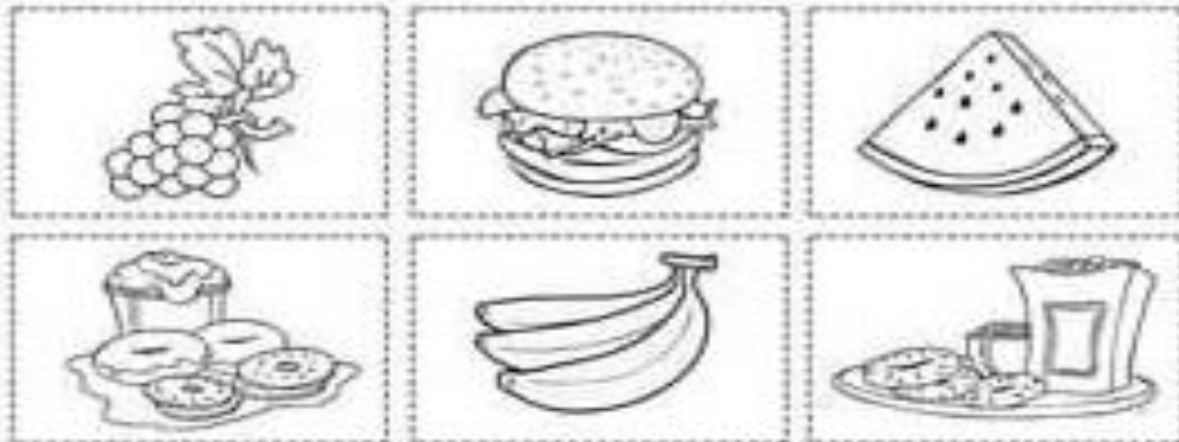
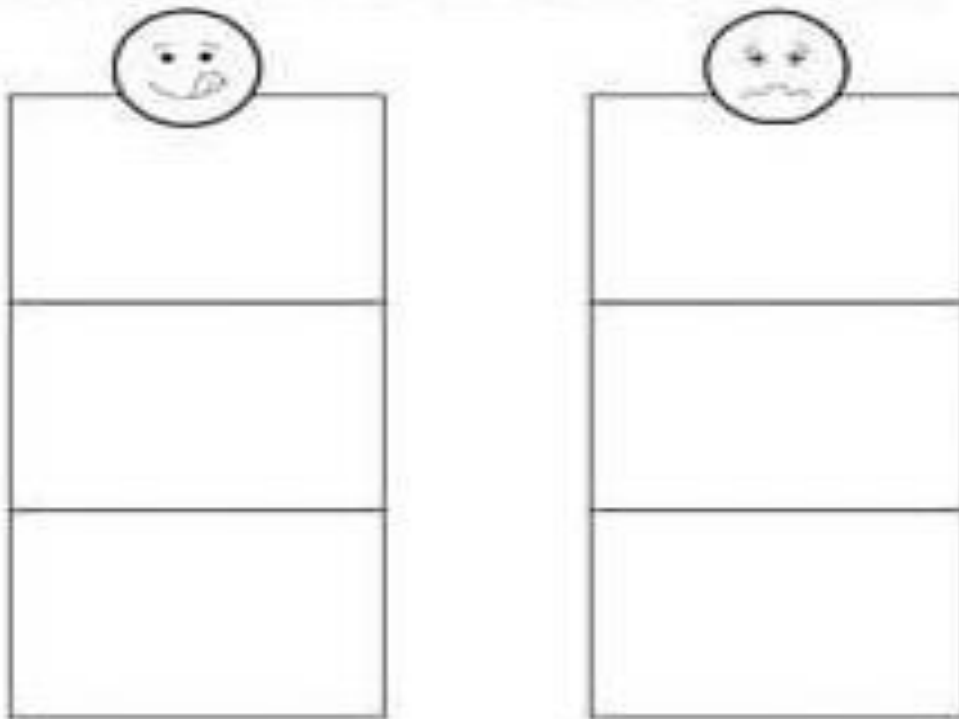


Actividad N° 5 "Alimentación saludable"

Apoyo para la familia en la siguiente actividad <https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw>

¡Nuevo Episodio! Alimentación saludable para niños con Groovy el Marciano videos educativos

Colorea los dibujos, luego recorta y pega según lo saludable y no saludable.





Evaluación lista de cotejo

Ámbito Interacción y comprensión del entorno

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural		
OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Criterio	Criterio
Indicadores	Si la conducta está presente marque un SI	Si la conducta no está presente marque con un NO
1.- Se dibuja así mismo, con extremidades y rostro.		
2.- Identifica partes del cuerpo según corresponda.		
3.- Reconoce útiles de aseo para cada parte del cuerpo.		
4.- Sigue los pasos del correcto lavado de manos.		
5.- Identifica alimentación saludable.		



Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú
Escuela "Germán Riesco"
Unidad Técnico Pedagógica – 2020





DOSSIER DE CIENCIAS PRE KÍNDER Y KÍNDER

Nombre _____ curso _____ Semana 2	
ASIGNATURA	Interacción y comprensión del entorno
FECHA	23 al 27 de marzo 2020
CLASE N°	5 días
OBJETIVO	La exploración del entorno en especial la relación con él, su propio crecimiento y sus acciones desarrollan habilidades, actitudes y conocimientos relacionados con el descubrimiento activo, valorización, cuidado y avance progresivo de los estudiantes en un proceso de alfabetización científica inicial, tomando progresivamente conciencia de la influencia que sus acciones tienen en su entorno, en la vida de otros y en su propia vida.
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Comentar• Comunicar• Asociar• Reconocer• Sociabilizar• Predecir• Observar• Asociar
CONTENIDO	Durante esta unidad se trabajarán los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Auto conocimiento• Estrategias de comprensión lectora, ampliar vocabulario• Juegos de roles, Trabajo en familia• Resolución de Problemas simples• Pensamiento crítico• Valorar sus propias características como aporte a la comunidad• Comprensión de las acciones propias y de los demás• Autocuidado (personal, familiar, higiene)• Alimentación saludable• Conocimiento del entorno
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Para el desarrollo de los contenidos es necesario realizar experiencias lúdicas que promuevan la curiosidad e interés de los estudiantes desarrollando actitudes y conocimientos en los estudiantes que los llevan a tomar conciencia progresivamente de su existencia, del cuidado propio y de su entorno.
EJERCICIOS	Trazar, dibujar, recortar, colorear, escritura de nombre en manuscrita vocales, reflexionar acerca del valor: Responsabilidad, solidaridad, aprender acerca de hábitos, por corona virus, juego con material concreto, explorar, alimentación saludable.
EVALUACIÓN	Tablas de especificación, Registro Anecdótico, Observación directa, Fotos o videos, lista de cotejo