Nombre: _____ Fecha: _____

Educadoras: Lorena Díaz, Loreto Amaro, Claudia Zúñiga, Patricia Teran	
Objetivos:	
OA 4: Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia, opacidad, flexibilidad, rigidez, rugosidad, lisura, relacionándolos con posibles usos. **OA 6:** Establecer relaciones de semejanza y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustraos o en TICs **OA 2:** Formular conjeturas y predicciones acerca de las causa o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. **OA 7:** Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso del crecimiento, en personas, animales y plantas. **OA 8:** practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de ambientes sostenibles, tales como, manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles. **OA 11:** Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud. **OA 3:** Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y plantas, a partir de experiencias directas o TICs.	
• **Habilidades:**	
• Identificar • Comunicar • Sociabilizar • Comprender • Comentar • Asociar • Respeto • Explorar	

Guía de Ciencias.

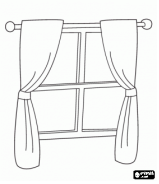
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Comunicar.

OA 4: Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia, opacidad, flexibilidad, rigidez, rugosidad, lisura, relacionándolos con posibles usos.

1.-Actividad: ¿Cuál de estas figuras es la más rugosa? Pinta la correcta. (1 punto)

2.-<u>Actividad:</u> ¿Cuál de estos objetos es blando y liviano) Pinta la respuesta? (2 puntos)

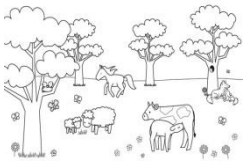
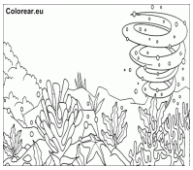
3.-<u>Actividad</u>: Si tienes que construir una escultura con materiales livianos y transparentes ¿Cuál de estos objetos te sirve? Pinta la respuesta. (2 puntos)

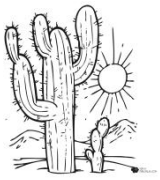


Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Relacionar.

<u>OA 6:</u> Establecer relaciones de semejanza y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustraos o en TICs

4:- Actividad: ¿Cuál de estos elementos de la naturaleza lo encontramos en gran cantidad en el desierto? Pinta la respuesta y comenta junto a tu familia. (2 puntos)

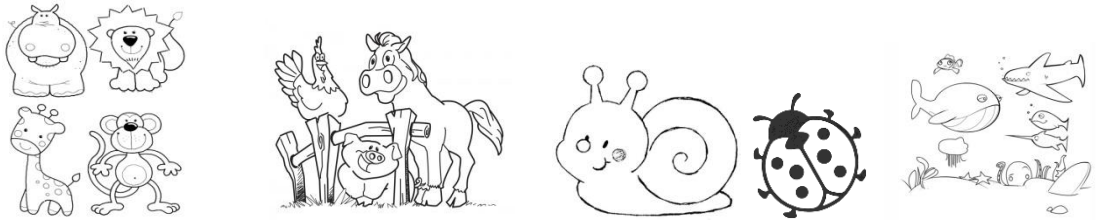





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Relacionar.

<u>OA 6:</u> Establecer relaciones de semejanza y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustraos o en TICs

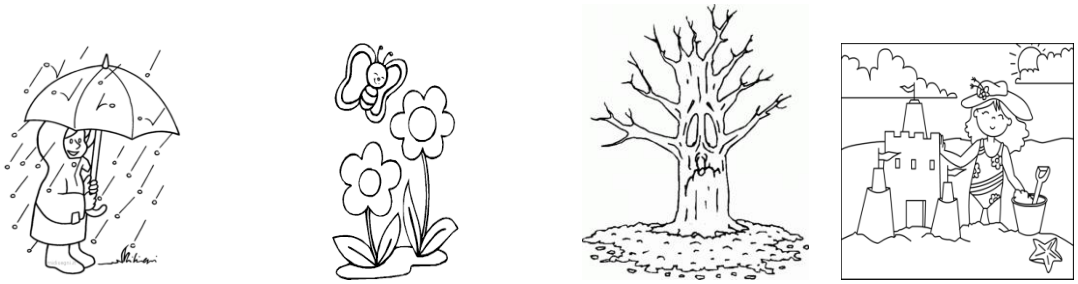
5- Actividad: ¿Cuál de estos animales vive en la selva? Pinta y comenta con tu familia. (1 punto)



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Indicar.

OA 2: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causa o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

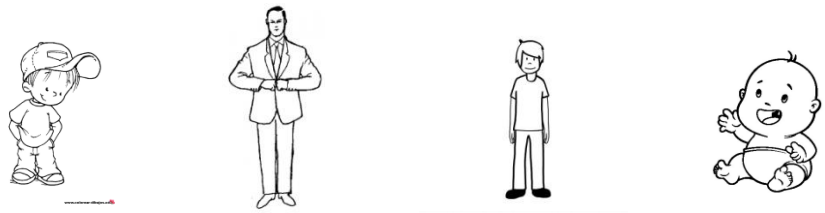
6-. Actividad: Según estas imágenes ¿En cuál se observa el otoño? Pinta la respuesta y comenta sobre las estaciones del año. (2 puntos)



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Describir.

OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso del crecimiento, en personas, animales y plantas.

7.-Actividad: ¿Cuál de estas personas es un adulto? Pinta la respuesta, y ve un álbum de foto familiar. (2 puntos)



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Representar.

OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso del crecimiento, en personas, animales y plantas.

8.-<u>Actividad:</u> Si pasan muchos años, ¿En qué se convertirá el señor de la imagen? Pinta la respuesta. (2 puntos)

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Expresar.

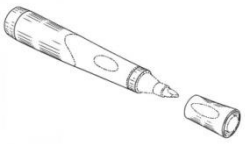
OA 2: Formular conjeturas y predicciones a cerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas

9.-<u>Actividad:</u> ¿En cuál de estas imágenes se muestra un relámpago? Pinta. (2 ptos)

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Ejercitar.

OA 8: practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de ambientes sostenibles, tales como, manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.

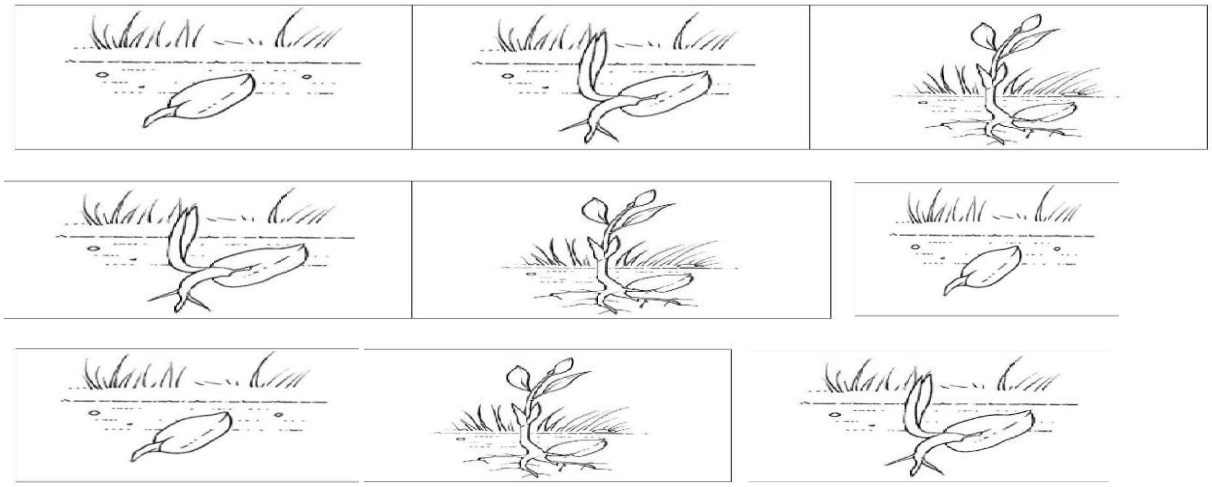
10.-<u>Actividad:</u> ¿Cuál de estos elementos tienes que ocupar en tu sala si quieres cuidar el medio ambiente? Pinta la opción correcta. (2 puntos)



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Explicar.

OE 7: describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

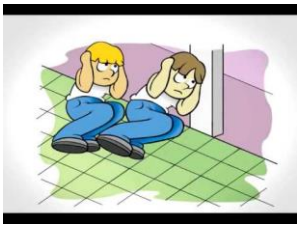
11.-<u>Actividad:</u> ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra el ciclo de una planta? Pinta la opción correcta. 2 puntos



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Expresar.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones a cerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas

12.-<u>Actividad:</u> ¿Cuál decisión es la adecuada si sientes que hay un temblor? Pinta la opción correcta. 2 puntos



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Formular.

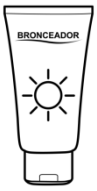
OA 11: Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

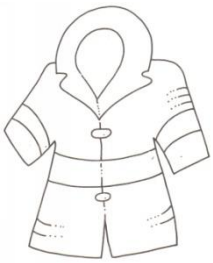
13.-<u>Actividad:</u> ¿Cómo debería ser una alimentación saludable? Dibuja. (2 puntos)

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Habilidad: Recordar.

OA 3: Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y plantas, a partir de experiencias directas o TICs.

14.-<u>Actividad:</u> Pinta qué deberían usar esta persona para no exponerse al sol (2 puntos)





SEMANA 1	
ASIGNATURA	Exploración del entorno natural.
FECHA	16 – 3 – 2020 al 20 – 3 – 2020 dos semanas.
CLASE N°	Número 1
OBJETIVO	Favorece en el Desarrollo de actitudes y conocimientos que llevan a niñas y niños, a tomar conciencia progresivamente, que la existencia y Desarrollo de las sociedades estan intrinsecamente vinculadas con el entorno natural
HABILIDADES	• Interpretar • Expresar • Compartir • Identificar
CONTENIDO	Durante esta unidad se trabajarán los siguientes contenidos: • Autoconocimiento y la valoración de las características personales de cada uno de ellos; trabajar sus fortalezas y conocer y valorar las de los demás • trabajar las emociones • Sonido Iniciales: Identificar Vocales • Escritura del nombre • Juegos Lúdicos • Clasificar Patrones
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Através de la exploración del entorno natural, se espera potenciar en las niñas y niños, las habilidades, actitudes y conocimiento que les permitan comprender, apreciar y cuidar su entorno natural, potenciando su curiosidad y capacidad de asombro.
EJERCICIOS	Trazar, dibujar, recortar, plegados, escritura de nombre en manuscrita, identificar las 4 formas gráficas de las vocales, conteo silábico, reflexionar a cerca del valor: Responsabilidad, aprender acerca de habitos de hygiene, por corona virus.
EVALUACIÓN	Tablas de especificación. Registro Anecdótico.