

GUÍA REFORZAMIENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES TERCEROS BÁSICOS

Nombre: _____

Objetivo: Ejercitar contenidos para evaluación de síntesis de la asignatura.

1. - Escribe los nombres de las líneas imaginarias de la Tierra (círculo Polar Ártico, Círculo Polar Antártico, Línea del Ecuador, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio)



2.- Encierra en un círculo la respuesta correcta

1. El plano es :

- a. Una forma achatada de representar la Tierra
- b. Un dibujo de un lugar, visto desde arriba, en tamaño reducido
- c. Un dibujo plano para ver toda la Tierra

2. Se llama globo Terráqueo a:

- a. Una de las formas reales de representar la Tierra.
- b. Un dibujo de un lugar, visto desde arriba.
- c. Una forma de representar los lugares de la Tierra y su forma.

3. Planisferio es una forma :

- a. de representar todos los lugares de la Tierra en forma plana.
- b. esférica de representar la Tierra.
- c. Un plano de la Tierra



4. ¿Cuál es la principal característica de las penínsulas?

- a. No tienen contacto con el mar
- b. Se encuentran elevadas y son rocosas
- c. Están rodeadas de agua por todas partes excepto por una.

5. Archipiélago es:

- a. Una porción de tierra rodeada de agua
- b. Un conjunto de islas
- c. Una gran elevación de tierra.

6. Se llama valle a:

- a. La llanura entre montañas y altura
- b. Un conjunto de islas
- c. Una elevación de tierra.

7. Las palabras que completan la siguiente definición:

"Roma está ubicada en la Península_____, que está en el centro del mar Mediterráneo. La ciudad está ubicada en la región del Lacio, a orillas del río_____."

Son:

- a. Balcánica -Tiber
- b. Mediterránea-Tiber
- c. Itálica –Tiber

8. Los romanos eran politeístas porque:

- a. Creían en un solo Dios
- b. Creían en varios dioses
- c. No crían en dioses

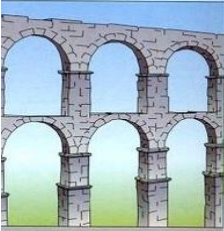
9. El alimento básico de la sociedad romana era:

- a. El trigo.
- b. El arroz
- c, El maíz

10. Los cultivos principales de los romanos eran:

- a. Olivos
- b. Verduras
- c. Cereales (sobre todo el trigo) y las leguminosas

3. Escribe el nombre de cada estructura arquitectónica romana (Coliseo, acueducto, anfiteatro, templo)



4. Lee con atención el siguiente texto sobre el legado romano.

El Derecho Romano, se creó con el fin de vivir honestamente, dar a cada cual lo suyo y no dañar a nadie, bajo este precepto se fueron tejiendo las bases del Derecho Romano que pretendían una mejor convivencia entre los romanos.

El derecho romano son leyes escritas en las que se establecen los derechos y deberes de los ciudadanos.

El idioma Latín que era la lengua oficial, se comienza a masificar a causa de la expansión territorial que experimentó Roma en su calidad de Imperio. El latín se transforma en la base de nuestro idioma y de la mayoría de los idiomas de latino América. En resumen, el latín la lengua que hablaban los romanos, es lo que determina los idiomas del habla latina actuales y da origen a su vez a nuestro idioma, el español. El latín cumplió con una labor de difusión de conocimiento.

En cuanto a sus Construcciones, los romanos fueron excelentes constructores, realizaron edificios muy grandes contruidos con piedras, teatros, anfiteatros, circos, templos, termas, acueductos y puentes .Los romanos decoraban las paredes de sus casas con pinturas y cubrían los suelos con mosaicos hechos con trozos de piedras de colores.

Los romanos eran muy buenos constructores, ellos fueron los que inventaron el cemento. El uso del cemento les permitió construir edificios muy grandes, construcción que sólo los egipcios habían podido hacer. Dentro de la arquitectura los romanos integraron "los arcos" como un nuevo elemento para obtener edificios más grandes.

Escribe en cada los legados de los romanos que se mencionan en el texto.

5. Identifica aquellas acciones que corresponden a deberes o derechos. Marca con una X lo que corresponde.

- | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Hacer las tareas | <input type="radio"/> Deber | <input type="radio"/> Derecho |
| Respetar a todos | <input type="radio"/> Deber | <input type="radio"/> Derecho |
| Jugar y descansar | <input type="radio"/> Deber | <input type="radio"/> Derecho |
| Tener una familia | <input type="radio"/> Deber | <input type="radio"/> Derecho |
| Ordenar mis cosas | <input type="radio"/> Deber | <input type="radio"/> Derecho |

6. Reconoce y escribe el derecho que corresponde a cada imagen.



7. Completa escribiendo el derecho o deber que corresponde.

DERECHOS	DEBERES
	estudiar y cumplir con las responsabilidades escolares
Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.	
Derecho a una alimentación, viviendas y atención médica adecuada	
Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo	
Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y la sociedad.	
	niños y niñas fueron al registro civil junto a su profesora para obtener el carné de identidad

Sólo para leer y reflexionar

La Solidaridad: Es La capacidad de trabajar en equipo, mediante el apoyo mutuo para alcanzar los objetivos institucionales

Somos solidarios si...





Tomamos conciencia de las necesidades de los demás ya que todos necesitamos de todos.

Trabajamos en equipo y damos ayuda mutua.

Damos buen trato ya que todos somos iguales en dignidad y derechos

Compartimos y practicamos la fraternidad

Nos ponemos en el lugar del otro



