

**GUÍA DE ESTUDIO CIENCIAS NATURALES  
SÍNTESIS II SEMESTRE**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Reforzar aprendizajes adquiridos en la primera y segunda unidad: órganos del cuerpo humano, animales vertebrados e invertebrados, ciclo de vida de los animales, tiempo atmosférico, ciclo del agua, estados del agua.

Desarrollo:

1. Une cada órgano con su función.



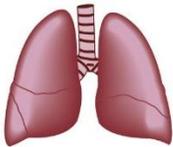
Es un órgano muscular que bombea la sangre a todo el cuerpo.



Este órgano muscular, ubicado en el tórax, permite limpiar el aire y lo distribuye a través de la sangre.

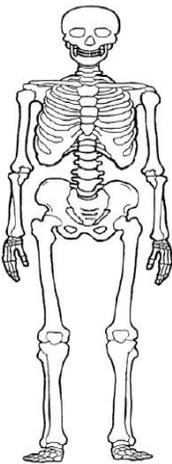


Dirige todo nuestro cuerpo.



Es un órgano muscular, ubicado en el abdomen, que permite la digestión de los alimentos.

2. Lee y une con una línea el dibujo con el concepto correspondiente.

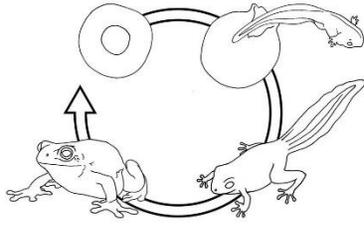


Son órganos blandos y elásticos que se puede contraer y relajar. Permite el movimiento de nuestro cuerpo.



Está formado por alrededor de 206 huesos que son estructuras rígidas, sostiene nuestro cuerpo, permite realizar movimiento y proteger importantes órganos.

3. Nombra y explica el proceso de transformación del ciclo de vida de la rana:




---

---

---

---

---

---

4. Pega o dibuja un animal vertebrado de cada clasificación y escribe sus características.

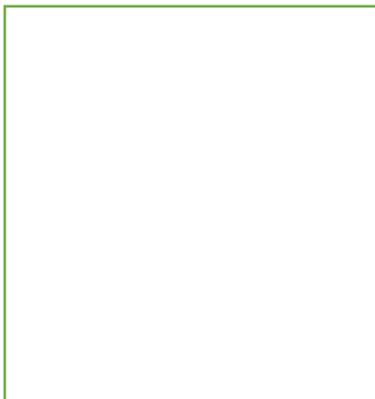
<p>Mamífero</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Reptil</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Ave</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Anfibios</p> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>Peces</p> <hr/> <hr/> <hr/>

5. ¿Qué características tienen los animales invertebrados?

---

---

6. Dibuja o pega un molusco y escribe sus características.




---

---

---

---



7. Leer atentamente cada cartel, para luego dibujar y colocar el nombre del animal correspondiente.

a)

Animal ovíparo, respira por branquias y tiene su cuerpo cubierto de escamas.

Nombre:

\_\_\_\_\_

Imagen:



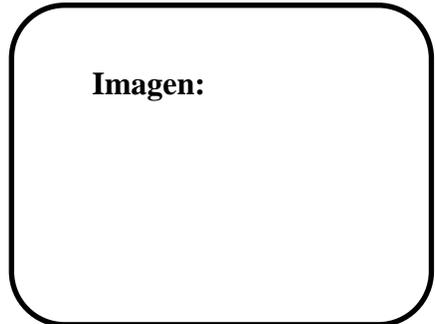
b)

Animal vivíparo, respira por pulmones y tiene su cuerpo cubierto de pelos.

Nombre:

\_\_\_\_\_

Imagen:



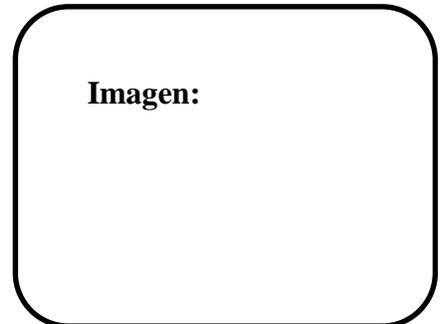
c)

Animal ovíparo, respira por pulmones y tiene su piel húmeda y desnuda.

Nombre:

\_\_\_\_\_

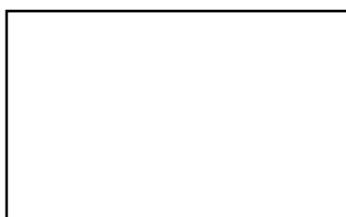
Imagen:



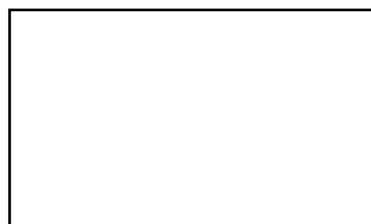
8.- Dibuja 4 animales Nativos de Chile que se encuentren en Peligro de extinción.



9.- Dibuja los 3 estados del agua:



Líquido

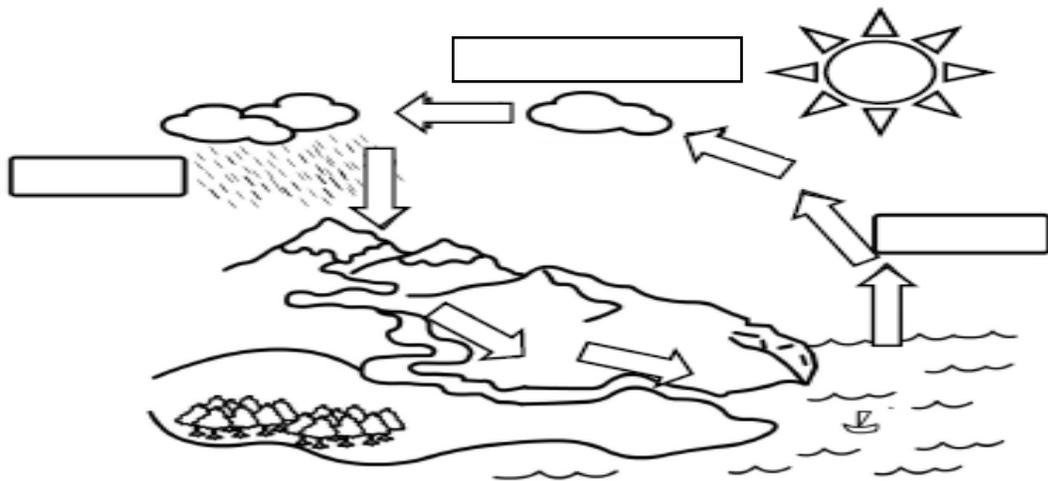


Sólido



gaseoso

10.- Pinta y completa el ciclo del agua:



11. Completa las oraciones:

El instrumento que sirve para medir la dirección del viento se llama:

\_\_\_\_\_.

La persona encargada de estudiar el tiempo atmosférico se llama: \_\_\_\_\_.

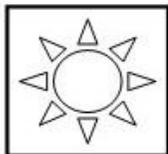
A los animales que nacen por huevos se le denomina: \_\_\_\_\_.

A los animales que nacen por crías vivas se le llama: \_\_\_\_\_.

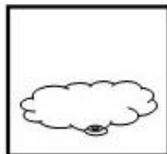
Se le denomina peligro de extinción cuando: \_\_\_\_\_.

12.- Condiciones del tiempo atmosférico:

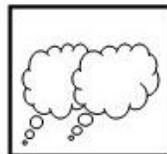
HACE:



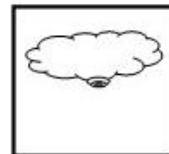
SOL



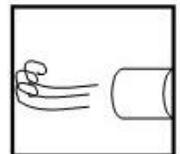
SOL Y NUBES



NUBLADO



LLUVIA



VIENTO

Pega un dibujo que represente temperaturas altas:

Pega una imagen que represente temperaturas bajas: