



GUÍA DE MATEMÁTICA 2° SEMESTRE 4° BÁSICOS

Nombre: _____

Curso: 4° _____ Fecha: ____/____/____

Objetivos:

- Resolver problemas de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones.
- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones.
- Reconocer números decimales representados en un entero.
- Resolver problemas monetarios.
- Identificar objetos a través de coordenadas.
- Identificar simetría en figuras y reconocer transformaciones isométricas, reflexión, rotación.
- Identificar vistas de figuras 3D planta, elevación.
- Resolver problemas de unidades de medida horaria
- Resolver problemas de unidades de medida de medición
- Calcular perímetro y área de figuras 2D
- Resolver problemas de ecuaciones
- Resolver problemas de secuencias numéricas
- Identificar y extraer información en tablas de conteo y gráficos de barra.

1. ¿Qué cantidad representa el dinero?

R: _____



2. Un tren viaja 5.824 km. El primer mes y 3.776 km. El siguiente mes ¿Cuántos kilómetros viaja en total en los dos meses?

R: _____

3. ¿Cuál es el número que completa esta serie? 3.515 - 3.510 - 3.505 -

R: _____

4. Qué alternativa muestra los números ordenados de mayor a menor?

R: _____

5. La multiplicación que representa el dibujo es:

R: _____



6. Jorge compró 3 paquetes de invitaciones. En cada paquete había 8 invitaciones. Envió 20 invitaciones. ¿ Cuántas invitaciones le quedan?

R: _____

7. Emilia está resfriada y debe tomar 3 gotas de jarabe al día por una semana. ¿Cuántas gotas tomará en total en 7 días?

R: _____

8. Víctor guarda el vuelto diario de la compra del pan, el que corresponde a \$125. Si durante 6 días guarda la misma cantidad, ¿cuánto dinero junta ese tiempo?

R: _____

9. En el colegio de Patricia los 2 cuartos básicos reciclaron cada uno 298 latas y 324 botellas ¿Cuántas latas y botellas reciclaron en total los dos cursos?

R: _____

10. Alicia compró 6 metros de un género que costaba \$4560 el metro. ¿Cuánto pagó?

R: _____

11. Una fabrica de caramelos hace 146 piezas de dulces cada día. ¿Cuántos caramelos se hacen en la fabrica en 9 días?

R: _____

12. En el desfile de un colegio, se ha ordenado 48 estudiantes en 8 grupos, ¿Cuántos estudiantes hay en cada grupo?

R: _____

13. Cincuenta y cuatro estudiantes se matricularon en el taller de danza. La profesora los dividió en grupos de 6. ¿Cuántos estudiantes hay en cada grupo?

R: _____

14. Hay 7 corredores en cada equipo de relevo. Si están inscritos un total de 56 corredores, ¿Cuántos equipos de relevo podría haber?

R: _____

15. La señora Julia compró 42 flores. Regaló 2 ramos de 12 flores cada una. Las flores que le quedaron las puso en 3 jarrones con igual cantidad de flores. ¿Cuántas flores puso en cada jarrón?

R: _____

16. El profesor escribió 41 ejercicios de matemática en la pizarra y desea que sean resueltos en igual cantidad por sus 8 estudiantes. ¿Cuántos ejercicios, deberá resolver cada estudiante?

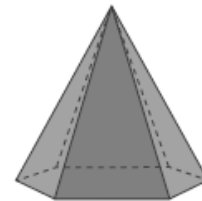
R: _____

17. ¿Cómo se llama el cuerpo geométrico que tiene dos caras basales circulares y una superficie lateral curva?

R: _____

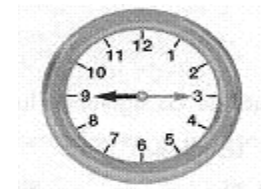
18. ¿Cuál es el nombre del cuerpo geométrico de la imagen?

R: _____

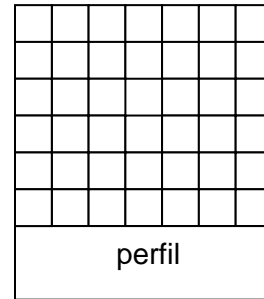
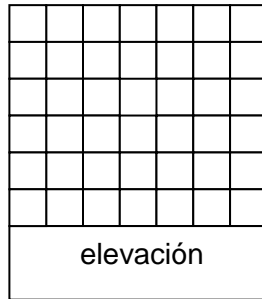
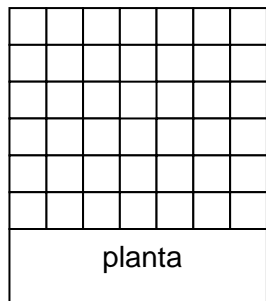
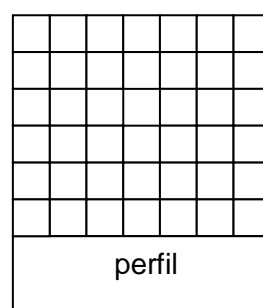
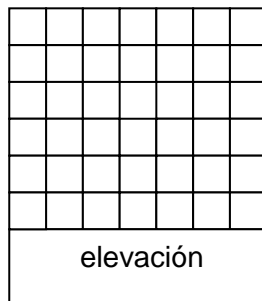
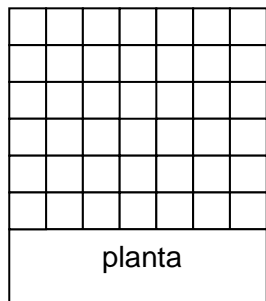
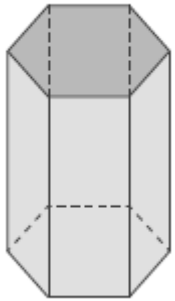


19. El giro que realiza el minutero de un reloj al ir de las 9:15 a las 10:15 es de:

R: _____

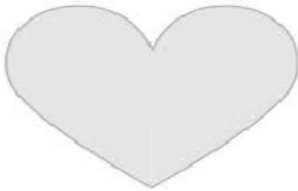


20. Dibuja las vistas desde planta (arriba), desde elevación (frente) y de perfil (de lado) de los siguientes cuerpos geométricos.

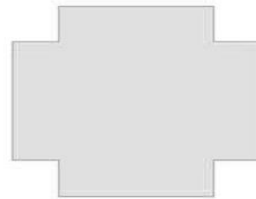


21. Dibuja con distinto color todas las líneas de simetría que tiene cada figura.

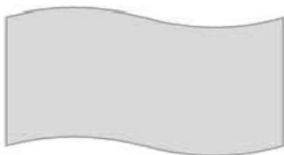
a.



c.



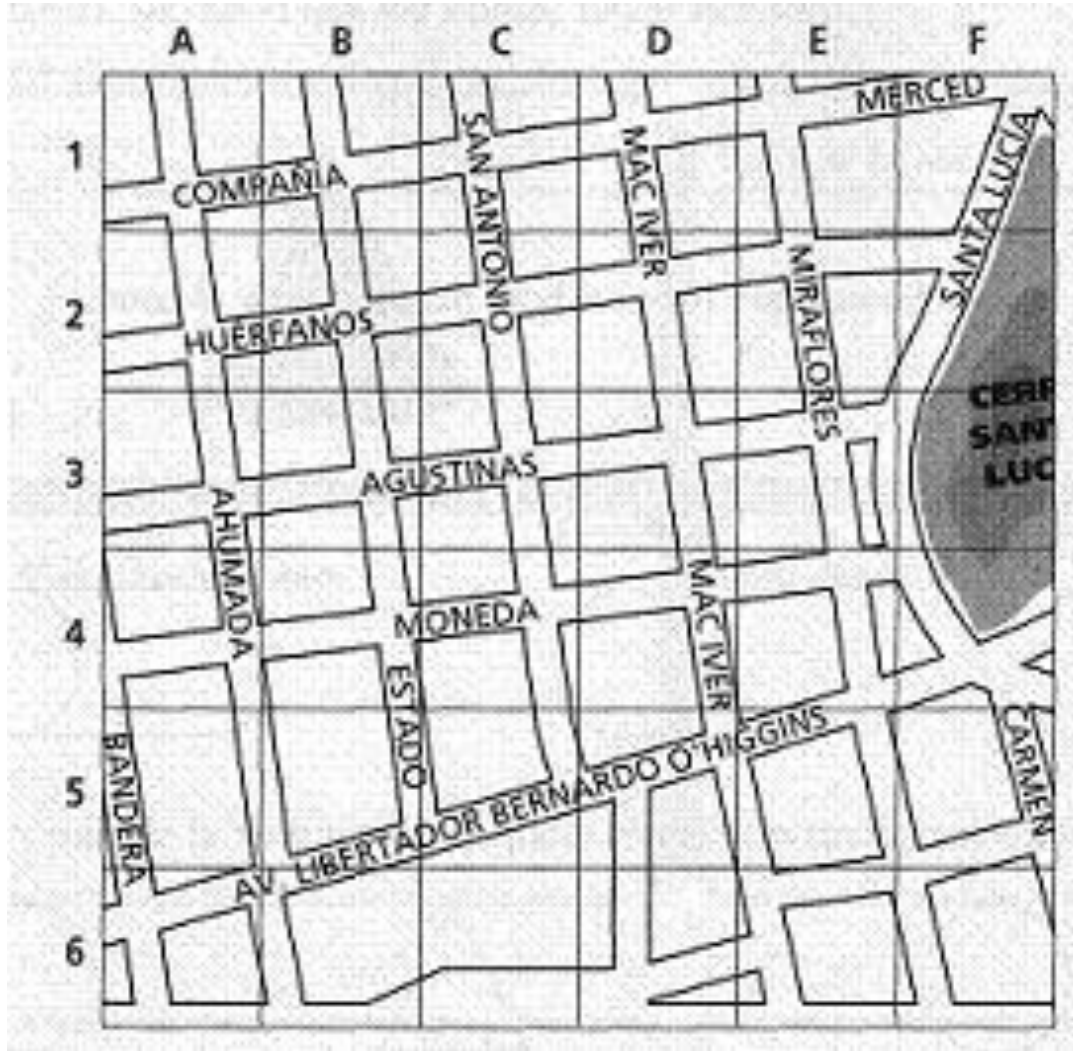
b.



d.



22. Observa el siguiente plano y luego responde las preguntas dadas a continuación.



a.- Escribe la posición en el plano de la intersección de las calles San Antonio y Agustinas: _____

b.- Escribe la posición en el plano de la intersección de las calles Miraflores y Moneda: _____

c.- ¿Qué calles se intersectan en (b,2)? _____

d.- ¿Qué calles se intersectan en (d,1)? _____

e.- ¿Qué calles se intersectan en (c,4)? _____

23. La unidad de medida más adecuada para medir un alfiler es:

R: _____

24. Tomás mide 1m y 30 cm de estatura. ¿Cuántos cm mide Tomás?

R: _____

25. ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo si su largo mide 6 cm y su ancho 2 cm?

R: _____

26. 1 año y 5 semanas equivalen a:

R: _____

27. 4 meses, 3 semanas y 6 días equivalen a:

R: _____

28. ¿Qué hora indica el reloj análogo?

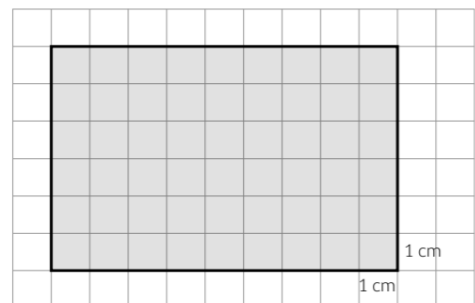
R: _____



29. Una cantidad de centímetros forman un metro, ¿cuántos centímetros forman un metro?

R: _____

30. El área del cuadrado dibujado en la cuadrícula es:



40. Si Jorge pinta $\frac{3}{8}$ de su casa en un día y al siguiente pinta $\frac{2}{8}$ más, ¿qué fracción de su casa falta por pintar?

R: _____

41. Carolina tiene un bidón con $\frac{7}{6}$ de un litro de parafina. Ella saca $\frac{3}{6}$ de litro de parafina para su estufa ¿Cuántos litros de parafina quedan en el bidón?

R: _____

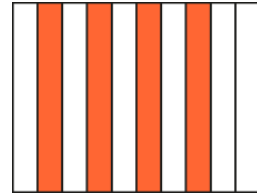
42. La suma de la adición de las siguientes fracciones $\frac{4}{8}$ más $\frac{3}{8}$ es:

R: _____

43. Carolina tiene un bidón con $\frac{7}{6}$ de un litro de parafina. Ella saca $\frac{3}{6}$ de litro de parafina para su estufa ¿Cuántos litros de parafina quedan en el bidón?

R: _____

44. ¿Qué número decimal se relaciona con la siguiente representación?



45. ¿Cuál es la suma en la adición $0,34 + 0,24$?

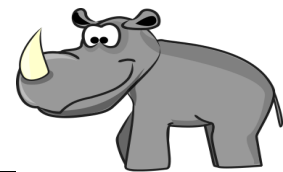
R: _____

46. Carla mide 1,25 m y Claudia, 1,35 m. ¿Cuál es la diferencia, en metros de sus estaturas?

R: _____

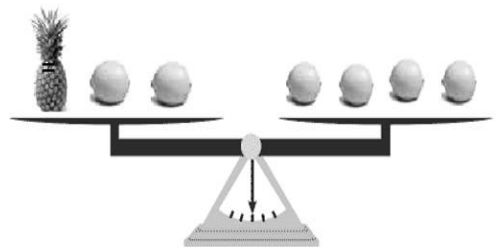
47. El rinoceronte blanco africano mide hasta 1,70 m y la jirafa mide hasta 5,50 m de altura. ¿Cuánto metros más alta puede ser la jirafa que el rinoceronte blanco africano?

R: _____



48. Observa la fruta de la balanza, ¿Cuál es la equivalencia de la piña?

R: _____



50. El valor de en la ecuación - 2 = 3 es

R: _____

Observa la tabla responde las preguntas

Juegos ganados por equipo en el campeonato anual de fútbol	
Equipos	Juegos ganados
Los Lobos	12
Los Gominolas	8
Los Fénix	20
Los Gladiadores	9
Los Power	12

51. ¿Cuántos más juegos ganaron los Fenix que los Gladiadores?

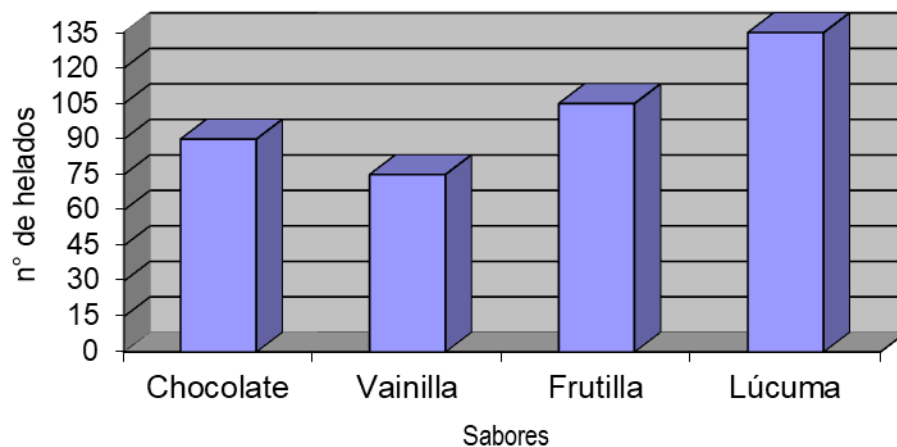
R: _____

52. ¿Cuántos juegos fueron ganados entre todos los equipos?

R: _____

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas

Ventas de helados



52. ¿ Qué información entrega este gráfico?

R: _____

53. ¿Qué información entrega sobre el sabor de la frutilla

R: _____

54. ¿Cuál es la diferencia de ventas entre el sabor más vendido y el menos vendido?

R: _____

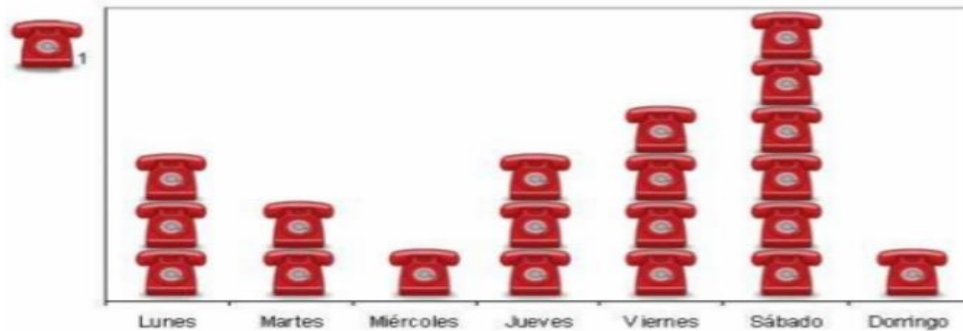
55. ¿Cuántos helados se vendieron sumando los de chocolate y los de vainilla?

R: _____

56. El nombre de este tipo de gráfico es?

R: _____

Patricia quiere saber cuántas llamadas realiza a la semana y su madre la ha ayudado haciendo el siguiente pictograma.



57. ¿Cuántas llamadas realizo durante la semana?

R: _____

58. El día viernes ¿cuántas llamadas realizo?

R: _____